

самообследованию и публикуются на официальном сайте МБДОУ в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.7. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог – психолог).

1.8. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

1.9. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

1.10. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) воспитанников, коллегиальные органы управления ДОУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

2. Форма проведения педагогической диагностики

2.1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью воспитанника в различные периоды пребывания в МБДОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в МДОУ образовательными программами.

2.2. Периодичность проведения педагогической диагностики:

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (в сентябре и мае). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей воспитанников, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.

2.3. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2.4. Результаты оценки индивидуального развития воспитанников группы оформляются в виде диагностических карт.

2.5. Педагогическая диагностика оценивается по 5 - ти бальной шкале:

- 0 балл - ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;
- 1 балл - ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);
- 2 балла - ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);
- 3 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание;
- 4 баллов - ребенок выполняет задание самостоятельно.

3. Порядок проведения педагогической диагностики

3.1. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания воспитанника в МБДОУ с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон.

3.2. Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические карты развития воспитанников, с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) воспитанников на индивидуальных консультациях.

3.3. По результатам педагогической диагностики составляется индивидуальный маршрут развития воспитанника в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

3.4. Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики отчитываются о результатах проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований на ППк ДОУ председателю ППк (старшему воспитателю МБДОУ).

3.5. Старший воспитатель МБДОУ на основании диагностических карт и аналитических справок групп, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете - Аналитическую справку «О результатах мониторинга усвоения воспитанниками адаптированных основных образовательных программ МБДОУ» за учебный год.

3.6. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

4. Документация

4.1. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития воспитанников (педагогической диагностики), хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.

4.2. Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития воспитанников (диагностические карты, аналитические справки, диаграммы) хранятся на бумажных носителях в архиве кабинета старшего воспитателя 3года.

4. Заключительные положения

2.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Педагогическом совете работников МБДОУ с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников.

2.1. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение Детский сад №42
«Материнская школа» города Невинномыска
Принято и пронумеровано

Заведующий
МБДОУ №42
И.В. Дрова

